



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психология развития и возрастная психология**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Теоретические основы психолого-педагогической деятельности**

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
Цель: Цель дисциплины: формирование индикаторов требуемых компетенций посредством освоения знаний в области возрастной психологии, умений исследования психического развития и организации взаимодействия с участниками образовательного процесса, опыта решения учебно-профессиональных задач, приближенных к реальной профессиональной деятельности.  Задачи дисциплины: Задачи дисциплины: 1) сформировать целостное и системное представление о закономерностях психического развития; 2) обеспечить освоение студентами системы специальных теоретических знаний в области возрастной психологии и сформировать эмпирическую основу применения этих знаний для осуществления профессиональной деятельности; 3) стимулировать личностно-профессиональное развитие студентов.
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
Дисциплина "Психология развития и возрастная психология" входит в Теоретические основы психолого-педагогической деятельности, код: Б1.О.04.
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Психология развития и возрастная психология" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: <b>ОПК-4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности</b>
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
6 зачетные (-ых) единиц (-ы) (216 ч.), включая промежуточную аттестацию.

<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Возрастная психология как наука.
Психическое развитие в подростковом возрасте. Кризис 13 лет.
Психологическая характеристика юношеского возраста. Кризис юности.
Психологическая характеристика периодов молодости и зрелости. Кризис молодости. Кризис зрелости.
Психологическая характеристика пожилого и старческого возрастов. Кризис пожилого возраста
Методы исследования в возрастной психологии.
Основные закономерности психического развития.
Движущие силы и условия психического развития.
Подходы к проблеме периодизации психического развития.
Общая характеристика периодов новорожденности и младенчества.
Психологическая характеристика раннего возраста. Кризис 3 лет.
Психическое развитие в дошкольном возрасте. Кризис 7 лет.
Психологическая характеристика младшего школьного возраста.