



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология семьи

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Теоретические основы психолого-педагогической деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Создание условий для формирования общекультурных и профессиональных компетенций в области психологии семейных отношений с целью углубления профессиональной подготовки будущих специалистов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление о дисциплине «Психология семьи», ее объекте, предмете, целях, задачах, научных основах и принципах, этапах и направлениях развития в России и за рубежом;
- способствовать формированию у студентов общих представлений о сущности и специфике семейных отношений;
- структурировать целостную систему научных представлений студентов о семье как главном факторе первичной социализации личности ребенка, о дошкольном детстве как самоценном периоде жизни ребенка;
- сформировать у студентов целостные знания о классификационных признаках современной семьи, ее проблемах в современном социуме;
- раскрыть гуманистическую сущность, содержание и специфику психолого-педагогической работы с семьями разного типа;
- создать у студентов установку на овладение теоретическими знаниями и профессиональными практическими умениями, необходимыми для работы с семьей детей с девиантным поведением;
- усилить практическую подготовку студентов, способствуя овладению новыми формами и методами взаимодействия специалиста с родителями и детьми, попавшими в сложную жизненную ситуацию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психология семьи" входит в Теоретические основы психолого-педагогической деятельности, код: Б1.О.04.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психология семьи" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб

ОПК-5 Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению

семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб

ОПК-9 Способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Формирование супружеской пары. Психология предбрачного общения

Семья как социокультурная среда развития и социализации ребенка

Семья как среда полоролевой дифференциации будущих супругов

Эволюция брака и семьи в истории человеческого обществ

Основные научные подходы к проблеме супружеской совместимости

Этапы и циклы жизнедеятельности семьи

Конфликты в семье: причины и профилактика

Методы психодиагностики супружеских и детско-родительских отношений