



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshinm@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-педагогическое сопровождение развития детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения

Блок: вариативный (Б1.В)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формировать у студентов системных знаний о комплексе мер социально-педагогического сопровождения развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи дисциплины:

1. Формировать и развивать способность студентов осуществлять защиту прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа;
2. Формировать и развивать способность студентов планировать и осуществлять социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе образования, социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних в трудной жизненной ситуации;
3. Формировать и развивать способность студентов к оценке уровня развития ребенка в динамике; выявлять признаки и последствия жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетнего; создавать доверительные отношения с воспитанниками (детьми);
4. Формировать и развивать у студентов способность выявлять детское и семейное неблагополучие, способствовать разрешению проблем, возникающих в семье; проводить психологическое обследование граждан, выразивших желание стать опекунами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Социально-педагогическое сопровождение развития детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения" входит в , код: Б1.В.ДВ.03.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Социально-педагогическое сопровождение развития детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения" направлено на формирование у обучающихся

ПК-2 Способен осуществлять защиту прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа

ПК-4 Способен планировать и осуществлять социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе образования, социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних в трудной жизненной ситуации.

ПК-5 Способен оценивать уровень развития ребенка в динамике; выявлять признаки и последствия жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетнего; создавать

доверительные отношения с воспитанниками (детьми).
ПК-5 Способен оценивать уровень развития ребенка в динамике; выявлять признаки и последствия жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетнего; создавать доверительные отношения с воспитанниками (детьми).
ПК-6 Способен выявлять детское и семейное неблагополучие, способствовать разрешению проблем, возникающих в семье; проводить психологическое обследование граждан, выразивших желание стать опекунами.
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.
Сиротство как социальный феномен и социально-педагогическая проблема
Психолого-педагогические особенности детей-сирот (социальных сирот)
Социально-педагогическое сопровождение как индивидуализация социально-педагогическое развития детей-сирот
Модели социально-педагогического сопровождения развития детей-сирот
Социально-педагогическое со-провождение обучения детей-сирот и детей, лишенных попечения родителей
Работа с детьми-сиротами по формированию социально-положительных установок и стереотипов поведения