



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тренинг развития профессиональных педагогических навыков

#### Блок: вариативный (Б1.В)

#### Модуль 2. Социально-педагогические и психологические технологии работы с детьми группы риска

##### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: создание условий для успешного обучения студентов основам психологии общения и технологии проведения тренинговых занятий

Задачи дисциплины:

Учебные задачи дисциплины:

Познакомить студентов с основами психологии общения, а также наиболее известными методическими средствами, используемыми в практике психологического тренинга.

Создать условия для формирования адекватных представлений о роли и месте психологического тренинга в системе профессиональной деятельности педагога. Способствовать развитию гуманистического отношения к участникам тренинговых групп; способности познания себя и других, формированию навыков межличностного общения.

##### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Тренинг развития профессиональных педагогических навыков" входит в Модуль 2. Социально-педагогические и психологические технологии работы с детьми группы риска. , код: Б1.В.02.

##### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Тренинг развития профессиональных педагогических навыков" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК-3 Способен оказывать консультационную помощь обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям), по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся, принятия ими решений в процессе самоопределения и реализации их прав в процессе образования.**

**УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни**

##### 4. Структура дисциплины

|  |
|--|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>  |
| 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.                          |
| <b>Формы контроля.</b>   |
| Зачет  |
| <b>Содержание дисциплины.</b>  |
| Структура, предпосылки, стили, уровни и стороны общения.   |
| Социально- психологический тренинг как форма повышения профессиональной компетентности педагога. |
| Типология упражнений, применяемых в тренинге.  |
| Ведущий как руководитель, тренер и участник коммуникации.  |
| Составление программ проведения тренинговых занятий.   |