



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гандбол

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

### Предметно-методический модуль

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целями освоения дисциплины «Гандбол» является овладение техническими приемами и тактическими действиями, приобретение необходимых навыков и умений для самостоятельной работы по гандболу с различным контингентом занимающихся.

Задачи дисциплины:

Учебные задачи дисциплины:

- всестороннее гармоничное развитие детей и подростков, увеличение объема их двигательной активности;
- укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма, обеспечение безопасности на занятиях по Программе;
- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития гандбола в частности;
- формирование общих представлений о гандболе, о его возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовке обучающихся;
- формирование образовательного базиса, основанного как на знаниях и умениях в области физической культуры и спорта, так и на соответствующем культурном уровне развития личности обучающегося, создающем необходимые предпосылки для его самореализации;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами вида спорта «гандбол».

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Гандбол" входит в Предметно-методический модуль, код: Б1.О.06.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Гандбол" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

#### 4. Структура дисциплины

**Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Экзамен
<b>Содержание дисциплины.</b>
Тема 1. Характеристика гандбола как вида спорта и средства физического воспитания. История возникновения
Тема 10. Техника ведения мяча и методика обучения
Тема 11. Техника передачи одной рукой сверху, снизу, сбоку на месте и методика обучения
Тема 12. Техника передачи одной рукой сверху, снизу, сбоку в движении и методика обучения
Тема 14. Техника броска одной рукой сбоку и сверху с разбега скрестным шагом и методика обучения
Тема 15. Техника противодействия владению мячом, блокирование, выбивание и методика обучения
Тема 16. Техника отбора мяча в гандболе
Тема 17. Техника игры вратаря
Тема 18. Тактика взаимодействия двух нападающих против двух защитников - комбинация «внутреннее скрестное взаимодействие».
Тема 19. Тактика взаимодействия двух нападающих против двух защитников - комбинация «передача мяча». Диагональная страховка
Тема 20. Тактика взаимодействия трех нападающих против трех защитников – комбинации «треугольник» и «параллельное взаимодействие на стягивание». «Переключение»
Тема.2. Классификация и анализ техники гандбола.
Тема 21. Планирование спортивной тренировки
Консультация
Тема 3.Классификация и анализ тактики гандбола
Тема 4. Техника игры в гандбол. Определение техники и ее значение. Классификация и структура техники. Техника игры в нападении и защите.
Тема 5. Тактика игры. понятие, значение. тактика игры в нападении и защите.
Тема 6.Перемещения и передвижения
Тема 7. Организационные основы гандбола
Тема 8. Измерение и оценка тренировочной и соревновательной деятельности в гандболе
Тема 9. Ловля мяча одной и двумя руками и методика обучения.