



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическое мастерство тренера

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель дисциплины «Педагогическое мастерство тренера» является - дать студентам представление о специфике профессии учителя, о теоретических основах педагогического мастерства, - помочь осознать социальную значимость педагогической профессии, её место и функции в обществе, формировать систему знаний об общих теоретических положениях, сущности, закономерностей педагогического процесса, формировать совокупности интеллектуальных и практических умений по организации педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1.развивать у студентов навыки в информационно-коммуникативной, конструктивной, проектировочной, организаторской и гностической областях педагогической деятельности;
- 2.сформировать у студентов систему устойчивых представлений о путях совершенствования каждым тренером педагогического мастерства и культуры;
- 3.создавать условия для овладения студентами педагогической технологией тренерской работы в ее индивидуальной модификации;
4. использовать приобретенные знания в решении конкретных педагогических задач физического воспитания учащихся различных возрастных групп.;
- 5.формирование способности обучать и правильно строить тренировочный процесс обучения исходя из конкретных условий.
6. создание условий для саморазвития и самореализации спортсмена, его духовно-нравственного и патриотического воспитания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Педагогическое мастерство тренера" входит в , код: Б1.В.ДВ.06.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Педагогическое мастерство тренера" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения

ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-8 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного

развития
ПК-8 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.