



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332126F20AC455A

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2026

Действителен: учебной дисциплины

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Производственная (педагогическая) практика 4

Блок: базовый (Б2.О)

#### Производственная практика

##### 1. Цель и задачи практики

Цель: Целью дисциплины является моделирование будущей профессиональной деятельности в условиях общеобразовательной школы на базе теоретической, научно-методической и практической подготовки в период обучения в вузе, выполнение основных профессионально-педагогических функций бакалавра физической культуры и спорта, развитие интереса к избранной профессии и формирование профессионально необходимых специалисту физической культуры качеств в условиях самостоятельной педагогической деятельности. Направления 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль «Физическая культура», квалификации выпускника – бакалавр

Задачи практики:

Задачи производственной практики бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 педагогическое образование:

1. Углубление и закрепление теоретических знаний студентов по физической культуре в современной общеобразовательной школе, передовым педагогическим опытом.
2. Содействие накоплению обучающимися опыта педагогической деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов обучения и воспитания учащейся молодежи, проявлению гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских умений.
3. Развитие профессионально значимых качеств личности, устойчивого интереса к деятельности учителя по физической культуре, потребности в систематическом самообразовании и творческом подходе к педагогической работе.
4. Формирование педагогических умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи в процессе физического воспитания.
5. Изучение опыта организации, планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе.
6. Создание у обучающихся четкого целостного представления о системе работы школы по физической культуре в современной общеобразовательной школе.
7. Умение проводить уроки с разновозрастным контингентом учащихся.
8. Практическое участие студентов в организации и проведении спортивно - массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и другой работы с целью накопления педагогического опыта.

##### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика "Производственная (педагогическая) практика 4" входит в Производственная практика, код: Б2.О.02.

##### 3. Требования к результатам освоения содержания практики

Прохождение практики "Производственная (педагогическая) практика 4" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с**

**нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на**

государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
<b>4. Структура практики</b>
<b>Общая трудоемкость практики.</b>
12 зачетные (-ых) единиц (-ы) (432), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет с оценкой
<b>Содержание практики.</b>
Организационно-подготовительный этап, связанный с ознакомлением с программой практики Определение баз для прохождения практики студентами. Определение руководителей практики. Подготовка к практике в составе педагогического коллектива конкретной школы. Распределение студентов по СОШ. Проведение конференции по практике студентов и преподавателей для ознакомления с программой практики и требованиями к прохождению практики.
Основной этап Учебно-методический процесс Разработка документов планирования учебной работы на период практики. Работа студента в качестве наблюдающего и помощником учителя предметника. Посещение и проведение уроков по предмету специальности студента.
Аналитический направлен на подведение итогов учебной практики. Многоаспектный анализ результатов практики каждого студента и выставление итоговой отметки. Проведение итоговой конференции по лет-ней педагогической практике.
Организационно-подготовительный этап, связанный с ознакомлением с программой практики Определение баз для прохождения практики студентами. Определение руководителей практики. Подготовка к практике в составе педагогического коллектива конкретной школы. Распределение студентов по СОШ. Проведение конференции по практике студентов и преподавателей для ознакомления с программой практики и требованиями к прохождению практики.
Основной этап Учебно-методический процесс Разработка документов планирования учебной работы на период практики. Работа студента в качестве наблюдающего и помощником учителя предметника. Посещение и проведение уроков по предмету специальности студента.
Аналитический направлен на подведение итогов учебной практики. Многоаспектный анализ результатов практики каждого студента и выставление итоговой отметки. Проведение итоговой конференции по лет-ней педагогической практике.