



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дошкольная сурдопсихология

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Образование и психолого-педагогическая реабилитация дошкольников с ОВЗ

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: Повышение компетентности студентов в области своеобразии психического развития дошкольников с недостатками слуховой функции и установление возможностей и путей компенсации нарушений различной сложности.
Задачи дисциплины:
1. Овладение студентами представлениями о предмете, задачах, методах дошкольной сурдопсихологии, ее категориальным аппаратом;
2. Формирование у студентов знаний о научных основах психологии детей дошкольного возраста с нарушениями слуха;
3. Знакомство студентов с особенностями психофизического и личностного развития, проявления психических процессов, состояний и свойств дошкольников с нарушением слуха;
4. Освоение приемов психолого-педагогической диагностики и коррекционно-развивающего сопровождения детей дошкольного возраста с нарушениями слуха.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Дошкольная сурдопсихология" входит в Образование и психолого-педагогическая реабилитация дошкольников с ОВЗ, код: Б1.О.08.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Дошкольная сурдопсихология" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.

Зачет
Содержание дисциплины.
Форма промежуточной аттестации (зачет)
Психологическая диагностика детей дошкольного возраста при нарушениях слуха.
Особенности восприятия неслышащих детей дошкольного возраста.
Теоретические основы психологии лиц с нарушениями слуха. Роль слуха в познании окружающего мира.
Основные направления психологической коррекции дошкольников с нарушениями слуха.
Особенности внимания, представлений и памяти неслышащих детей дошкольного возраста.
Причины и классификация нарушений слуха.
Диспропорции в развитии наглядных и понятийных форм мышления детей с нарушениями слуха.
Работа с родителями детей, имеющих нарушения слуха.
Воображение детей дошкольного возраста с нарушениями слуха.
Речевое развитие при нарушениях слуха.
Особенности личности и эмоционально-волевой сферы дошкольников с нарушениями слуха.
Особенности деятельности детей с нарушениями слуха в дошкольном возрасте.
Социально-психологические проблемы дошкольников с нарушениями слуха.