



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиника интеллектуальных нарушений

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

**Клинические основы профессиональной деятельности
учителя-дефектолога**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целями освоения дисциплины «Клиника интеллектуальных нарушений» является: получение студентами знаний об этиологии и патогенезе клинических проявлений, клинико-психологических закономерностях различных вариантов интеллектуальных нарушений, их систематике; применение знаний в области дифференциальной диагностики различных форм интеллектуальной недостаточности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с историей развития и современным состоянием учения об интеллектуальных нарушениях;
- дать систему представлений о различиях в клинической картине лиц с нарушениями интеллекта, являющихся основанием при постановке клинико-психологического диагноза и определяющих целевую направленность при проведении комплекса мер по психолого-педагогическому консультированию и коррекционно-восстановительному обучению;
- сформировать систему знаний об этиологии, патогенезе и закономерностях различных вариантов интеллектуальных нарушений, позволяющих дифференцировать пограничные варианты легкой умственной отсталости от нормы в детском и подростковом возрасте;
- сформировать у студентов готовность учитывать клиническую форму интеллектуального дефекта у детей с ОВЗ при проведении психолого-педагогической диагностики, психокоррекционных мероприятий на всех этапах организации и проведении индивидуального подхода в процессе воспитания и обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Клиника интеллектуальных нарушений" входит в Клинические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога, код: Б1.О.05.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Клиника интеллектуальных нарушений" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Основные этапы изучения лиц с интеллектуальными нарушениями
Специальные образовательные учреждения для детей с нарушениями интеллекта
Зачет
Этиология и патогенез различных форм интеллектуальной недостаточности
Классификация интеллектуальных нарушений
Клинические формы олигофрении
Клинические формы деменции
Пограничные интеллектуальные нарушения
Клиника интеллектуальных нарушений при искаженном психическом развитии
Раннее выявление детей с психофизическими и эмоциональными отклонениями в развитии
Медико-психолого-педагогическое консультирование детей с нарушениями интеллекта