



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методика обучения продуктивным видам деятельности  
дошкольников с ОВЗ**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: вариативный (Б1.В)**

**Модуль "Методический"**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование профессиональных компетенций в области организации деятельности детей с ОВЗ по освоению образовательных программ по продуктивным видам деятельности, адаптированных для их обучения, воспитания и обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию

Задачи дисциплины:

1. Закрепить у студентов теоретические знания об особенностях развития нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
2. Познакомить студентов с наиболее эффективными коррекционными средствами, методами и приемами, направленными на формирование продуктивных видов деятельности у дошкольников с ОВЗ;
3. Вооружить студентов необходимыми практическими навыками работы по формирования продуктивных видов деятельности у дошкольников с ОВЗ;
4. Развивать у студентов способность планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных программ.
5. Совершенствовать умения студентов самостоятельно работать с литературными источниками.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Методика обучения продуктивным видам деятельности дошкольников с ОВЗ" входит в Модуль "Методический", код: Б1.В.01.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Методика обучения продуктивным видам деятельности дошкольников с ОВЗ" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК-1 Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты**

**ПК-1 Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной**

<b>защиты</b>
<b>ПК-1 Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты</b>
<b>ПК-3 Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/ или реабилитационных программ</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Изобразительная деятельность как фактор развития и коррекции личности ребёнка дошкольного возраста с ОВЗ.
Методика обучения лепке
Методика обучения аппликации
Методика обучения рисованию
Конструирование как вид продуктивной деятельности дошкольников
Труд как вид продуктивной деятельности дошкольников.
Особенности обучения дошкольников с ОВЗ изобразительной, конструктивной и трудовой деятельности