



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Моделирование образовательных программ для дошкольников с
ОВЗ

Блок: базовый (Б1.О)

Образование и психолого-педагогическая реабилитация дошкольников с ОВЗ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целью освоения дисциплины «Моделирование образовательных программ для дошкольников с ОВЗ (ОФО, ЗФО)» является формирование ориентировочной основы для коррекционно-педагогической деятельности будущих дошкольных дефектологов в условиях моделирования образовательных программ для детей с ОВЗ. Такие ограничения накладывают отпечаток на особенности жизнедеятельности детей и условия реализации образовательных программ и описываются через ООП дошкольников.

Задачи дисциплины:

- Сформировать понимание сущности и особенностей содержания и организации современного дошкольного образования детей с ОВЗ;
- Сформировать умения анализировать ФГОС дошкольного образования и осуществлять моделирование образовательных программ для детей с ОВЗ
- Сформировать умения анализировать опыт реализации образовательных программ дошкольного образования с позиций развития детей
- Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Моделирование образовательных программ для дошкольников с ОВЗ" входит в Образование и психолого-педагогическая реабилитация дошкольников с ОВЗ, код: Б1.О.08.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Моделирование образовательных программ для дошкольников с ОВЗ" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.
Моделирование и проектирование рабочих программ воспитателей детей с ОВЗ
Понятие адаптированных образовательных программ.
Моделирование образовательных программ для детей с ОВЗ.
Моделирование образовательных программ для дошкольников с ОВЗ