



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.m@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профилактика конфликтов в специальном и инклюзивном образовании

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Деантологические аспекты процессиональной деятельности дефектолога"

| |
|--|
| 1. Цель и задачи дисциплины |
| <p>Цель: Овладение бакалаврами универсальными и обязательными профессиональными компетенциями, призванными повысить их психолого-педагогическую грамотность и связанных с получением общего представления об особенностях профилактики конфликтов в специальном и инклюзивном образовании.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Формирование представлений о предметном содержании, целях и задачах дисциплины, ее категориальном аппарате;2. Формирование у бакалавров теоретических знаний о причинах, формах, возможных последствиях конфликтов разного уровня, методологического подхода к изучению конфликтных взаимоотношений между субъектами образовательного пространства;3. Освоение систематизированных знаний о профилактике и разрешении потенциальных конфликтов в системе специального и инклюзивного образования;4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта разрешения и профилактики конфликтных ситуаций в ходе решения психолого-педагогических ситуаций;5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций. |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО |
| <p>Дисциплина "Профилактика конфликтов в специальном и инклюзивном образовании" входит в Модуль "Деантологические аспекты процессиональной деятельности дефектолога", код: Б1.В.ДВ.01.01.</p> |
| 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины |
| <p>Изучение дисциплины "Профилактика конфликтов в специальном и инклюзивном образовании" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных</p> <p>ПК-5 Способен к реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе здорового образа жизни и толерантного отношения к лицам с ОВЗ</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> |
| 4. Структура дисциплины |
| <p>Общая трудоемкость дисциплины.</p> |

| |
|---|
| 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию. |
| Формы контроля. |
| Зачет |
| Содержание дисциплины. |
| Особенности конфликтов в специальных и инклюзивных образовательных учреждениях. |
| Форма промежуточной аттестации (зачет) |
| Личность в контексте противоречий развития. |
| Диагностика взаимоотношений и конфликтных ситуаций в специальных и инклюзивных образовательных учреждениях. |
| Структурно-содержательные и процессуальные характеристики конфликта. |
| Управление конфликтами в образовательном процессе. |
| Профилактика конфликтов в специальных и инклюзивных образовательных учреждениях. |
| Профилактика конфликтов как вид управления. |
| Профилактика конфликтов и стресса жизни педагогов специального и инклюзивного образования. |