



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

Блок: базовый (Б2.О)

Производственная практика

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: углубление и закрепление знаний и профессиональных навыков, полученных в процессе обучения на основе изучения практических ситуаций, сбора и анализа материала, необходимого для выпускного квалификационного исследования

Задачи дисциплины:

1. Овладение общими и специальными методами и технологиями организации коррекционно-образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества коррекционно-образовательного процесса.
2. Приобретение навыков исследовательской (экспериментальной) деятельности.
3. Развитие способности к формированию коррекционно-образовательной среды и к использованию профессиональных знаний и умений в реализации задач экспериментальной деятельности.
4. Формирование умений вести записи наблюдений, обрабатывать и обобщать полученную информацию, правильно отражать ее в выпускной квалификационной работе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1" входит в Производственная практика, код: Б2.О.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет с оценкой
Содержание дисциплины.
Оформление отчетной документации.
Работа над структурой ВКР. Уточнение композиции выпускной квалификационной работы, последовательности расположения структурных элементов.
Проведение установочной конференции для студентов и преподавателей для ознакомления с программой практики и требованиями к прохождению практики. Первичное знакомство с учреждением-базой практики (анализ сайта). Отбор нормативных, учебно-методических материалов, регламентирующих деятельность специалистов, осуществляющих образовательный и коррекционно-развивающий процессы.
Промежуточная аттестация
Формулировка актуальности, цели, задач, объекта, предмета, гипотезы исследования, проводимого в рамках индивидуального задания по выбранной теме.
Теоретический анализ проблемы исследования.
Разработка программы психолого-педагогического исследования (по теме ВКР) - сбор экспериментально-практического материала по теме ВКР на базе образовательного учреждения - разработка протоколов диагностики и критериев количественно-качественной оценки результатов исследования.
Определение и обоснование методов и методик исследования, проводимого в рамках индивидуального задания по выбранной теме. Формулировка характеристики исследуемой выборки и профильной организации в целом.
Проведение эмпирического исследования (констатирующий этап эксперимента) в рамках индивидуального задания по выбранной теме.