



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Альтернативная коммуникация в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Образование и психолого-педагогическая реабилитация дошкольников с ОВЗ

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: формирование у студентов профессиональных компетенций в области использования средств альтернативной и дополнительной коммуникации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья. Задачи дисциплины: 1. Сформировать представления о различных системах альтернативной и дополнительной коммуникации. 2. Сформировать умение подбирать и использовать средства альтернативной и дополнительной коммуникации с лицами с ОВЗ в соответствии с их потенциальными возможностями. 3. Сформировать навыки взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности коммуникации.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Альтернативная коммуникация в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ" входит в Образование и психолого-педагогическая реабилитация дошкольников с ОВЗ, код: Б1.О.08.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Альтернативная коммуникация в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.
Использование карточек ПЕКС как альтернативной системы коммуникации
Коммуникация как процесс.
Этапы развития коммуникации и общения в онтогенезе.
МАКАТОН как альтернативная система коммуникации

Аугментативная коммуникация (ААС). Классификация средств коммуникации по различным аспектам.
Методика обучения чтению и письму рельефно-точечной системы Брайля
Жестовая речь как кинетическая форма невербальной коммуникации.
Целевые группы, нуждающиеся в альтернативной и дополнительной коммуникации
Дактилология как кинетическая форма невербальной коммуникации.
Психолого-педагогические основы обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ
Дермография и Азбука Лорма как альтернативное средство общения слепо-глухих.