



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Возрастная психология**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Психолого-педагогический модуль**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: Цель дисциплины: формирование индикаторов требуемых компетенций посредством освоения знаний в области возрастной психологии, умений исследования психического развития и организации взаимодействия с участниками образовательного процесса (в том числе детей с ОВЗ), опыта решения учебно-профессиональных задач, приближенных к реальной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать целостное и системное представление о закономерностях психического развития;
- 2) обеспечить освоение студентами системы специальных теоретических знаний в области возрастной психологии и сформировать эмпирическую основу применения этих знаний для осуществления профессиональной деятельности;
- 3) стимулировать личностно-профессиональное развитие студентов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Возрастная психология" входит в Психолого-педагогический модуль, код: Б1.О.04.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Возрастная психология" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**

**ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**4. Структура дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

**Формы контроля.**

Экзамен

**Содержание дисциплины.**

Возрастная психология как наука.

Методы исследования в возрастной психологии.

Основные закономерности психического развития.
Движущие силы и условия психического развития.
Подходы к проблеме периодизации психического развития.
Общая характеристика периодов новорожденности и младенчества.
Психологическая характеристика раннего возраста.
Психическое развитие в дошкольном возрасте.