



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212  
Владелец: Кулешин Максим Георгиевич  
Должность: И.о. ректора  
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru  
Организация: ГБОУ ВО СГПИ  
Дата подписания: 19.05.2023  
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дошкольная логопедия**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Образование и психолого-педагогическая реабилитация дошкольников с ОВЗ**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование у обучающихся основ теоретического и методологического подходов к логопедии как к науке о речевых нарушениях, методах их диагностики, преодоления и предупреждения

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с историческими аспектами развития логопедии как отраслевой науки специальной педагогики, с понятийно-категориальным аппаратом логопедии;
- закрепление и расширение у обучающихся знаний об анатомо-физиологических основах речевой деятельности;
- ознакомление обучающихся с лингвистическими подходами к рассмотрению речевой деятельности и взаимосвязи речи и языка;
- формирование представлений о закономерностях усвоения речевых умений и навыков в процессе онтогенеза (при нормальном и дизонтогенетическом развитии);
- формирование представлений об этиологии, механизмах, структуре и симптоматике речевых нарушений, принципах их анализа;
- овладение знаниями о классификациях речевых нарушений, существующих на современном этапе в логопедии;
- формирование представлений о направлениях и содержании коррекционной работы учителя-логопеда при устранении различной речевой патологии;
- формирование личностной готовности к работе с детьми, имеющими нарушения речи и стремления к получению знаний по оказанию коррекционной помощи.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Дошкольная логопедия" входит в Образование и психолого-педагогическая реабилитация дошкольников с ОВЗ, код: Б1.О.08.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Дошкольная логопедия" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную**

деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
<b>ОПК-3</b> Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
<b>ОПК-4</b> Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
<b>ОПК-5</b> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
<b>ОПК-6</b> Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
<b>ОПК-7</b> Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Экзамен
<b>Содержание дисциплины.</b>
Дошкольная логопедия как отрасль специальной педагогики
Алалия как речевое нарушение
Афазия как речевое нарушение
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи у детей дошкольного возраста
Общее недоразвитие речи как системное речевое нарушение
Особенности речевого развития у детей с сенсорными нарушениями, нарушениями интеллекта, при детском церебральном параличе, РДА
Промежуточный контроль
Анатомо-физиологические механизмы речи
Онтогенез речевого развития
Классификации речевых нарушений
Дислалия как речевое нарушение
Ринолалия как речевое нарушение
Нарушения голоса как вид речевой патологии
Нарушения темпо-ритмической организации речи у детей дошкольного возраста
Дизартрия как речевое нарушение