



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дошкольная логопсихология**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Образование и психолого-педагогическая реабилитация дошкольников с ОВЗ**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: Формирование у студентов профессиональных компетенций в области психического развития детей дошкольного возраста нарушениями речи, а так же оказания им психологической помощи.

Задачи дисциплины:

- 1) Сформировать знание об основных психологических особенностях и факторов формирования психики и личности ребенка с нарушениями речи.
- 2) Познакомить с основными принципами организации и содержанием целостного психолого-педагогического процесса и особенностями его реализации в отношении детей дошкольного возраста с нарушениями речи.
- 3) Обеспечить формирование представлений о психологических методах диагностики особенностей психического развития у дошкольников с речевыми нарушениями
- 4) Сформировать у студентов представления о сущности и специфике психокоррекционной работы с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения речевого развития.
- 5) Сформировать умения диагностической и психокоррекционной работы по выявлению и преодолению вторичных нарушений психического развития при речевой патологии;
- 6) Сформировать у студентов умения осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями речи и членов их семей.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Дошкольная логопсихология" входит в Образование и психолого-педагогическая реабилитация дошкольников с ОВЗ, код: Б1.О.08.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Дошкольная логопсихология" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

**ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**4. Структура дисциплины**

<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Дошкольная логопсихология как отрасль специальной психологии
Причины и классификация речевых нарушений
Особенности познавательного развития детей с нарушениями речи
Особенности личностной, эмоционально-волевой сфер и межличностных отношений у детей с речевыми нарушениями
Организация и содержание психолого-педагогической диагностики детей с нарушениями речи
Организация и содержание психокоррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи
Психолого-педагогические методы профилактики вторичных и третичных отклонений при нарушениях речи
Форма промежуточной аттестации (зачет / зачет с оценкой / экзамен)