



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Дошкольная сурдопедагогика

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

## Образование и психолого-педагогическая реабилитация дошкольников с ОВЗ

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями слуха на основе понимания особенностей психического развития детей, возможностей их дошкольного образования в условиях различных форм обучения.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о специальном образовании детей с нарушением слуха как о закономерно развивающемся в контексте его гуманизации, интеграции и фундаментализации социального института;
- вооружение будущих специалистов знаниями об общих и специальных дидактических основах специального обучения и воспитания детей с нарушением слуха;
- ознакомление со специальными технологиями и инновациями в специальном образовании лиц с дефектом слуха;
- развитие способностей анализа и отбора методов, приемов и средств обучения и воспитания, их структурного информационного моделирования в целях коррекции и компенсации дефекта слуха;
- ознакомление с работой различных служб социальной, медицинской, психолого-педагогической помощи и реабилитации лиц с нарушением слуха;
- формирование представления о специальном образовании как одной из ведущих стратегий абилитации и реабилитации лиц с нарушениями слуха;
- вооружение студентов комплексом знаний о причинах и видах отклоняющегося развития;
- анализ основных классификаций детей с ОВЗ и типов дизонтогенеза;
- знакомство с особенностями и закономерностями психического и личностного развития детей с ОВЗ;
- обучение навыкам диагностики и динамического наблюдения за развитием детей с ОВЗ.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Дошкольная сурдопедагогика" входит в Образование и психолого-педагогическая реабилитация дошкольников с ОВЗ, код: Б1.О.08.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Дошкольная сурдопедагогика" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную**

деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
<b>ОПК-3</b> Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
<b>ОПК-4</b> Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
<b>ОПК-5</b> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
<b>ОПК-6</b> Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
<b>ОПК-7</b> Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Экзамен
<b>Содержание дисциплины.</b>
Предмет, задачи и методы дошкольной сурдопедагогики
Развитие речи дошкольников с нарушениями слуха
Развитие слухового восприятия и обучение произношению
Умственное развитие детей с нарушениями слуха
Социально-личностное развитие детей с нарушениями слуха
Эстетическое воспитание детей с нарушениями слуха
Особенности работы в группах для детей со сложным дефектом
Подготовка к школе детей с нарушениями слуха
Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями слуха младенческого, раннего и дошкольного возраста
Воспитание детей с нарушениями слуха в семье
Отбор в дошкольные учреждения детей с нарушениями слуха
Интеграция детей с нарушениями слуха в общеразвивающие дошкольные учреждения
Задачи и принципы воспитания и обучения дошкольников с нарушениями слуха
Технология и методы воспитания и обучения дошкольников с нарушениями слуха
Физическое воспитание дошкольников с нарушениями слуха
Формирование различных видов деятельности дошкольников с нарушениями слуха