



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kulesh@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие слухового восприятия и устной речи дошкольников с нарушениями слуха

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Технологический"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов в определенной системе основ знаний и умений по методике слухового восприятия и обучения устной речи, систематизация и уточнение имеющихся знаний о возможных стратегиях развития слухового восприятия и обучения устной речи детей с нарушениями слуха, позволяющих в целенаправленном педагогическом процессе корректировать их отклонения в развитии.

Задачи дисциплины:

Дать студентам необходимые теоретические знания о методике слухового восприятия и обучения устной речи как науке, об особенностях развития слухового восприятия и устной речи у детей с нарушениями слуха, о современной системе развития слухового восприятия и обучения устной речи детей с нарушениями слуха.

2. Вооружить студентов необходимыми практическими навыками работы по развитию слухового восприятия и обучению устной речи у детей с нарушениями слуха.

3. Воспитать у студентов способность оперировать сведениями из смежных с данной методикой наук, синтезируя их в процессе изучения курса.

4. Вызвать у студентов интерес и творческое отношение к данному предмету.

5. Познакомить студентов с основными учебно-методическими пособиями, воспитывать умение пользоваться методической литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Развитие слухового восприятия и устной речи дошкольников с нарушениями слуха" входит в Модуль "Технологический", код: Б1.В.03.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Развитие слухового восприятия и устной речи дошкольников с нарушениями слуха" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных

ПК-1 Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты

ПК-2 Способен характеризовать актуальные проблемы профессиональной деятельности, проектировать пути их решения и анализировать полученные результаты с использованием

современных методов психолого-педагогического исследования

ПК-3 Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/ или реабилитационных программ

ПК-6 Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений детей с ОВЗ

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Значение устной речи. Организация слуховой системы.

Методика обучения произношению глухих дошкольников.

Организация работы над устной речью.

Система работы по развитию слухового восприятия у учащихся в специальной школе для глухих детей.

Задачи и содержание работы по развитию слухового восприятия у глухих школьников.

Система работы по развитию слухового восприятия у слабослышащих школьников.

Планирование и учет работы по обучению устной речи детей с нарушениями слуха.

Влияние нарушений слуха на развитие речи. Лингвистические основы формирования слухового восприятия.

Психолого-педагогические основы развития слухового восприятия.

Развитие слуховой функции у нормально слышащих детей.

Типология нарушений слуха.

Значение специальной работы по развитию нарушенной слуховой функции, восприятия и воспроизведения устной речи у глухих детей.

Система работы по развитию слухового восприятия в дошкольном возрасте.

Методика работы по развитию слухового восприятия.

Системы формирования устной речи