



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами здоровья

Блок: базовый (Б1.О)

#### Интегративные области профессиональной деятельности учителя-дефектолога

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель дисциплины: формирование у студентов общепрофессиональных компетенций в области ранней помощи и реабилитации детей с проблемами здоровья.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления о ранней помощи как новом базисе специального образования, как целостной, многомерной, открытой, социально-ориентированной и социально-адаптивной системе, обладающей комплексом философских, содержательных, структурных, процессуальных и динамических характеристик, нацеленной на предупреждение и преодоление возможных проблем в развитии ребенка, на коррекцию и компенсацию имеющегося у него неблагополучия, на сопровождение и поддержку его семьи.
2. Познакомить студентов с методами ранней диагностики и коррекционно-развивающей помощи и реабилитации.
3. Сформировать у студентов необходимые практические навыки для осуществления ранней помощи и реабилитации детей с проблемами здоровья.
4. Развивать у студентов способность оперировать сведениями из смежных с ранней помощью и реабилитацией разделов наук, синтезируя их в процессе изучения курса.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами здоровья" входит в Интегративные области профессиональной деятельности учителя-дефектолога, код: Б1.О.07.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами здоровья" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

**ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Система ранней помощи – новый фундамент отечественного специального образования
Научно-методическое обеспечение ранней помощи детям с ОВЗ
Особенности развития и воспитания детей младенческого и раннего возрастов
Раннее выявление в системе помощи детям младенческого и раннего возраста с ОВЗ и их семьям
Педагогические технологии ранней помощи детям первых лет жизни с ОВЗ и их семьям
Зачет