



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Возрастная психология**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Психолого-педагогический модуль**

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
Цель: Цель дисциплины: формирование индикаторов требуемых компетенций посредством освоения знаний в области возрастной психологии, умений исследования психического развития и организации взаимодействия с участниками образовательного процесса (в том числе детей с ОВЗ), опыта решения учебно-профессиональных задач, приближенных к реальной профессиональной деятельности.  Задачи дисциплины: Задачи дисциплины: 1) сформировать целостное и системное представление о закономерностях психического развития; 2) обеспечить освоение студентами системы специальных теоретических знаний в области возрастной психологии и сформировать эмпирическую основу применения этих знаний для осуществления профессиональной деятельности; 3) стимулировать личностно-профессиональное развитие студентов.
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
Дисциплина "Возрастная психология" входит в Психолого-педагогический модуль, код: Б1.О.04.
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Возрастная психология" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: <b>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b> <b>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b> <b>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Экзамен
<b>Содержание дисциплины.</b>
Возрастная психология как наука.
Психическое развитие в подростковом возрасте.

Психологическая характеристика юношеского возраста.
Психологическая характеристика периодов молодости и зрелости.
Психологическая характеристика пожилого и старческого возрастов.
Методы исследования в возрастной психологии.
Основные закономерности психического развития.
Движущие силы и условия психического развития.
Подходы к проблеме периодизации психического развития.
Общая характеристика периодов новорожденности и младенчества.
Психологическая характеристика раннего возраста.
Психическое развитие в дошкольном возрасте.
Психологическая характеристика младшего школьного возраста.