



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Блок: базовый (Б1.О)

Образование и психолого-педагогическая реабилитация дошкольников с ОВЗ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель дисциплины - формирование у студентов компетенций в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата; овладение воспитательно-образовательными и коррекционными технологиями, направленными на познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие детей с ДЦП.

Задачи дисциплины:

1. закрепить у студентов теоретические знания об особенностях развития детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
2. познакомить с особенностями организации процесса воспитания, обучения детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
3. познакомить и овладеть методами и приемами воспитательно-образовательных и коррекционных технологий, направленных на познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие детей с ДЦП;
4. способствовать развитию у студентов способности оперировать сведениями из смежных дисциплин, синтезируя их в процессе изучения курса;
5. совершенствовать умения студентов самостоятельно работать с литературными источниками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата" входит в Образование и психолого-педагогическая реабилитация дошкольников с ОВЗ, код: Б1.О.08.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата" направлено на формирование у обучающихся индикаторов

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.
Этиология, патогенез и клиника нарушений ОДА. Классификация ДЦП.
Особенности развития и диагностика дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
Развитие двигательной деятельности, навыков самообслуживания и игровой деятельности у дошкольников с ДЦП.
Развитие речи и речевого общения у детей с ДЦП.
Развитие сенсорных функций у детей, страдающих церебральными параличами.
Формирование математических представлений у детей с ДЦП.
Содержание воспитательной и коррекционно-педагогической работы в процессе подготовки ребенка дошкольного возраста с ДЦП к обучению в школе.
Взаимодействие, этапы и рекомендации по воспитанию и обучению до-школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях ДОУ.
Промежуточная аттестация