



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дошкольная логопедия

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Образование и психолого-педагогическая реабилитация дошкольников с ОВЗ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целью освоения дисциплины «Дошкольная логопедия» является формирование у обучающихся основ теоретического и методологического подходов к логопедии как к науке о речевых нарушениях, методах их диагностики, преодоления и предупреждения

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с историческими аспектами развития логопедии как отраслевой науки специальной педагогики, с понятийно-категориальным аппаратом логопедии;
- закрепление и расширение у обучающихся знаний об анатомо-физиологических основах речевой деятельности;
- ознакомление обучающихся с лингвистическими подходами к рассмотрению речевой деятельности и взаимосвязи речи и языка;
- формирование представлений о закономерностях усвоения речевых умений и навыков в процессе онтогенеза (при нормальном и дизонтогенетическом развитии);
- формирование представлений об этиологии, механизмах, структуре и симптоматике речевых нарушений, принципах их анализа;
- овладение знаниями о классификациях речевых нарушений, существующих на современном этапе в логопедии;
- формирование представлений о направлениях и содержании коррекционной работы учителя-логопеда при устранении различной речевой патологии;
- формирование личностной готовности к работе с детьми, имеющими нарушения речи и стремления к получению знаний по оказанию коррекционной помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Дошкольная логопедия" входит в Образование и психолого-педагогическая реабилитация дошкольников с ОВЗ, код: Б1.О.08.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Дошкольная логопедия" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную

| |
|--|
| деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении |
| ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| 4. Структура дисциплины |
| Общая трудоемкость дисциплины. |
| 4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию. |
| Формы контроля. |
| Экзамен |
| Содержание дисциплины. |
| Дошкольная логопедия как отрасль специальной педагогики |
| Алалия как речевое нарушение |
| Афазия как речевое нарушение |
| Фонетико-фонематическое недоразвитие речи у детей дошкольного возраста |
| Общее недоразвитие речи как системное речевое нарушение |
| Особенности речевого развития у детей с сенсорными нарушениями, нарушениями интеллекта, при детском церебральном параличе, РДА |
| Промежуточная аттестация |
| Анатомо-физиологические механизмы речи |
| Онтогенез речевого развития |
| Классификации речевых нарушений |
| Дислалия как речевое нарушение |
| Ринолалия как речевое нарушение |
| Нарушения голоса как вид речевой патологии |
| Нарушения темпо-ритмической организации речи у детей дошкольного возраста |
| Дизартрия как речевое нарушение. |