



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дошкольная логопсихология

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Образование и психолого-педагогическая реабилитация дошкольников с ОВЗ

| |
|---|
| 1. Цель и задачи дисциплины |
| <p>Цель: Формирование у студентов профессиональных компетенций в области психического развития детей дошкольного возраста нарушениями речи, а так же оказания им психологической помощи.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Сформировать знание об основных психологических особенностях и факторов формирования психики и личности ребенка с нарушениями речи.2) Познакомить с основными принципами организации и содержанием целостного психолого-педагогического процесса и особенностями его реализации в отношении детей дошкольного возраста с нарушениями речи.3) Обеспечить формирование представлений о психологических методах диагностики особенностей психического развития у дошкольников с речевыми нарушениями4) Сформировать у студентов представления о сущности и специфике психокоррекционной работы с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения речевого развития.5) Сформировать умения диагностической и психокоррекционной работы по выявлению и преодолению вторичных нарушений психического развития при речевой патологии;6) Сформировать у студентов умения осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями речи и членов их семей. |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО |
| <p>Дисциплина "Дошкольная логопсихология" входит в Образование и психолого-педагогическая реабилитация дошкольников с ОВЗ, код: Б1.О.08.</p> |
| 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины |
| <p>Изучение дисциплины "Дошкольная логопсихология" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> |
| 4. Структура дисциплины |

| |
|--|
| Общая трудоемкость дисциплины. |
| 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию. |
| Формы контроля. |
| Зачет |
| Содержание дисциплины. |
| Дошкольная логопсихология как отрасль специальной психологии |
| Причины и классификация речевых нарушений |
| Особенности познавательного развития детей с нарушениями речи |
| Особенности личностной, эмоционально-волевой сфер и межличностных отношений у детей с речевыми нарушениями |
| Организация и содержание психолого-педагогической диагностики детей с нарушениями речи |
| Организация и содержание психокоррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи |
| Психолого-педагогические методы профилактики вторичных и третичных отклонений при нарушениях речи |
| Форма промежуточной аттестации (зачет / зачет с оценкой / экзамен) |