



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дошкольная тифлопедагогика

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Образование и психолого-педагогическая реабилитация дошкольников с ОВЗ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: направлена на формирование у студентов знаний в области методологических, научно – практических основ тифлопедагогики; формирование профессиональных компетенций в области осуществления квалифицированной помощи детям с нарушениями зрения в процессе их воспитания и обучения.

Задачи дисциплины:

1. Закрепить у студентов теоретические знания об особенностях развития нормально развивающихся детей и детей с нарушениями зрения;
2. Познакомить студентов с наиболее эффективными специальными методами коррекции и компенсации зрения в зависимости от зрительного восприятия и общего развития ребенка;
3. Вооружить студентов необходимыми практическими навыками работы, с детьми с нарушениями зрения;
4. Развивать у студентов способность планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных программ.
5. Совершенствовать умения студентов самостоятельно работать с литературными источниками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Дошкольная тифлопедагогика" входит в Образование и психолого-педагогическая реабилитация дошкольников с ОВЗ, код: Б1.О.08.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Дошкольная тифлопедагогика" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.
Предмет тифлопедагогики.
Содержание и система воспитания и обучения детей с нарушениями зрения.
Организация психолого-педагогической и коррекционной помощи.
Многообразие и соотношение методов и приемов обучения детей с нарушениями зрения.
Основные направления работы с детьми.
Взаимосвязь психолого-педагогической и коррекционной помощи с лечебно-восстановительной работой по лечению и улучшению зрения.
Подготовка детей к школе.
Форма промежуточной аттестации