



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дошкольная тифлопсихология

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Образование и психолого-педагогическая реабилитация дошкольников с ОВЗ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: овладение знаниями в вопросах методологических, научно-теоретических и научно-практических основ дошкольной тифлопсихологии; формирование профессиональных компетенций в области оказания психологической помощи детям дошкольного возраста с нарушениями зрения в процессе их воспитания и обучения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знание психологических закономерностей, особенностей и факторов формирования личности ребенка дошкольного возраста с нарушенным зрением.
2. Сформировать общие представления о психолого-педагогических технологиях, используемых в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста с нарушениями зрения.
3. Познакомить с основными принципами организации и содержанием целостного психолого-педагогического процесса и особенностями его реализации в отношении детей дошкольного возраста с нарушениями зрения.
4. Познакомить с основными этапами, тенденциями развития и достижениями отечественной и зарубежной теории и практики изучения, обучения и воспитания детей дошкольного возраста с нарушениями зрения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Дошкольная тифлопсихология" входит в Образование и психолого-педагогическая реабилитация дошкольников с ОВЗ, код: Б1.О.08.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Дошкольная тифлопсихология" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных

| |
|--|
| научных знаний |
| 4. Структура дисциплины |
| Общая трудоемкость дисциплины. |
| 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию. |
| Формы контроля. |
| Экзамен |
| Содержание дисциплины. |
| Теоретико-методологические основы дошкольной тифлопсихологии |
| Особенности развития познавательной сферы детей до-школьного возраста с нарушениями зрения |
| Особенности формирования эмоционально-волевой и личностной сферы детей дошкольного возраста с нарушениями зрения |
| Особенности формирования деятельности и общения детей дошкольного возраста с нарушениями зрения |
| Психолого-педагогическая помощь детям дошкольного возраста с нарушениями зрения и их семьям |
| Дошкольная тифлопсихология |