



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Клиника интеллектуальных нарушений**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Клинические основы профессиональной деятельности  
учителя-дефектолога**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: Целями освоения дисциплины «Клиника интеллектуальных нарушений» является: получение студентами знаний об этиологии и патогенезе клинических проявлений, клинико-психологических закономерностях различных вариантов интеллектуальных нарушений, их систематике; применение знаний в области дифференциальной диагностики различных форм интеллектуальной недостаточности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с историей развития и современным состоянием учения об интеллектуальных нарушениях;
- дать систему представлений о различиях в клинической картине лиц с нарушениями интеллекта, являющихся основанием при постановке клинико-психологического диагноза и определяющих целевую направленность при проведении комплекса мер по психолого-педагогическому консультированию и коррекционно-восстановительному обучению;
- сформировать систему знаний об этиологии, патогенезе и закономерностях различных вариантов интеллектуальных нарушений, позволяющих дифференцировать пограничные варианты легкой умственной отсталости от нормы в детском и подростковом возрасте;
- сформировать у студентов готовность учитывать клиническую форму интеллектуального дефекта у детей с ОВЗ при проведении психолого-педагогической диагностики, психокоррекционных мероприятий на всех этапах организации и проведении индивидуального подхода в процессе воспитания и обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Клиника интеллектуальных нарушений" входит в Клинические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога, код: Б1.О.05.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Клиника интеллектуальных нарушений" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**4. Структура дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

**Формы контроля.**

Зачет

**Содержание дисциплины.**

Основные этапы изучения лиц с интеллектуальными нарушениями
Специальные образовательные учреждения для детей с нарушениями интеллекта
Зачет
Этиология и патогенез различных форм интеллектуальной недостаточности
Классификация интеллектуальных нарушений
Клинические формы олигофрении
Клинические формы деменции
Пограничные интеллектуальные нарушения
Клиника интеллектуальных нарушений при искаженном психическом развитии
Раннее выявление детей с психофизическими и эмоциональными отклонениями в развитии
Медико-психолого-педагогическое консультирование детей с нарушениями интеллекта