



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Профилактика профессионального выгорания специалистов,  
работающих с лицами с ОВЗ**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: вариативный (Б1.В)**

**Модуль "Профессионально-этические аспекты деятельности дефектолога"**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование у студентов профессиональных компетенций в области профилактики деформационных явлений у специалистов, работающих с лицами с ОВЗ.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления о синдроме профессиональной деформации специалистов специального образования как профессиональной деструкции, возникающей на разных фазах становления и развития специалиста.
2. Познакомить студентов с методами первичной, вторичной и третичной профилактики профессионального выгорания специалистов, работающих с лицами с ОВЗ.
3. Сформировать у студентов необходимые практические навыки для осуществления профилактики профессионального выгорания у специалистов, работающих с лицами с ОВЗ.
4. Развивать у студентов способность к самоанализу и саморегуляции собственных состояний как будущего специалиста, работающего с лицами с ОВЗ.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Профилактика профессионального выгорания специалистов, работающих с лицами с ОВЗ" входит в Модуль "Профессионально-этические аспекты деятельности дефектолога", код: Б1.В.ДВ.01.02.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Профилактика профессионального выгорания специалистов, работающих с лицами с ОВЗ" направлено на формирование у обучающихся индикаторов

**ПК-7 Способен осуществлять консультирование и психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации**

**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**4. Структура дисциплины**

|  |
|--|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>  |
| 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.                                      |
| <b>Формы контроля.</b>   |
| Зачет  |
| <b>Содержание дисциплины.</b>  |
| Профессиональная деятельность как источник эмоционального выгорания специалистов, работающих с лицами с ОВЗ. |
| Феноменология профессионального выгорания специалистов, работающих с лицами с ОВЗ.                           |
| Ресурсы личности специалиста, работающего с лицами с ОВЗ.  |
| Психологическая работа при деформационном развитии специалиста, работающего с лицами с ОВЗ.                  |
| Зачет  |