



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Реабилитационные технологии в работе с дошкольниками с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Технологический"

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель дисциплины - формирование у студентов профессиональных компетенций в области организации коррекционно-развивающей деятельности и применения реабилитационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Задачи дисциплины:

1. закрепить у студентов теоретические знания об особенностях развития детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
2. познакомить с особенностями организации процесса коррекционно-развивающей деятельности с дошкольниками с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
3. познакомить с содержанием и овладеть методами, приемами и реабилитационными технологиями в работе с дошкольниками с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
4. способствовать развитию у студентов способности оперировать сведениями из смежных дисциплин, синтезируя их в процессе изучения курса;
5. совершенствовать умения студентов самостоятельно работать с литературными источниками.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Реабилитационные технологии в работе с дошкольниками с нарушениями опорно-двигательного аппарата" входит в Модуль "Технологический", код: Б1.В.03.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Реабилитационные технологии в работе с дошкольниками с нарушениями опорно-двигательного аппарата" направлено на формирование у обучающихся

**ПК-1** Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты

**ПК-3** Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/или реабилитационных программ

**ПК-3** Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать

|  |
|--|
| методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/ или реабилитационных программ   |
| <b>ПК-3</b> Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/ или реабилитационных программ |
| <b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений       |
| <b>4. Структура дисциплины</b>   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>  |
| 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.  |
| <b>Формы контроля.</b>   |
| Зачет  |
| <b>Содержание дисциплины.</b>  |
| Психолого-педагогические особенности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.  |
| Общие вопросы реабилитации и абилитации детей с церебральным параличом.  |
| Современная модель реабилитации.   |
| Составление программы и плана реабилитации детей с ДЦП.  |
| Реабилитационные технологии и терапия мышечной спастичности детей с ДЦП.   |
| Технологии физической реабилитации ребенка дошкольного возраста с ДЦП.   |
| Психолого-педагогические и соци-ально-бытовые технологии реабилитации детей дошкольного возраста с ДЦП.  |
| Реабилитационная работа с семьей ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата.  |