



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык в профессиональной деятельности

Блок: базовый (Б1.О)

Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: является формирование компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Дошкольная дефектология».

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у студентов общие представления о сущности и специфике языковой системы; о современном русском литературном языке как научной дисциплине, об объекте и предмете лингвистики, методах лингвистических исследований;
- 2) дать студентам знание основных норм и умение оценивать факты речи применительно к этим нормам;
- 3) ориентировать студента на решение профессиональных задач с помощью полученных знаний;
- 4) подготовить студентов к ведению популяризаторской работы в области культуры русской речи;
- 5) обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков научной работы в области русского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Русский язык в профессиональной деятельности" входит в Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога, код: Б1.О.06.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Русский язык в профессиональной деятельности" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

9 зачетные (-ых) единиц (-ы) (324 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

| |
|---|
| Содержание дисциплины. |
| Тема 13. Учение о частях речи. Имя существительное. |
| Тема 11. Морфемика. Словообразование. |
| Тема 7. Слово. Лексическое значение и его типы. |
| Тема 19. Синтаксис. Словосочетание. |
| Зачет |
| Экзамен |
| Тема 2. Фонетика. Звуковой состав русского языка. Звуки и их классификация. |
| Тема 5. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. |
| Тема 1. Цели, задачи и содержание дисциплины «Современный русский язык». |
| Тема 3. Фонетическая транскрипция. |
| Тема 14. Имя прилагательное. |
| Тема 8. Синонимия. Антонимия. Омонимия. Паронимия. Тематические и гиперогипонимические группы |
| Тема 6. Графика. Орфография. |
| Тема 20. Простое предложение. |
| Тема 15. Имя числительное. |
| Тема 21. Осложненное предложение. |
| Тема 4. Видоизменения звуков в потоке речи. Фонология |
| Тема 9. Лексика с точки зрения ее происхождения, употребления и функционально-стилевой и стилистической характеристики. |
| Тема 10. Фразеология. |
| Слог. Ударение. Интонация |
| Тема 16. Местоимение |
| Тема 22. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. |
| Тема 23. Сложноподчиненное предложение. |
| Тема 17. Глагол |
| Тема 24. Бессоюзное сложное предложение. |
| Тема 18. Причастие. Деепричастие. |
| Наречие. Слова категории состояния |
| Тема 25. Предложения с разными видами связи. |
| Служебные части речи. Особые части речи |