



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 04.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ОВЗ

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Методический"

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель дисциплины - формирование у студентов профессиональных компетенций в области социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ, а так же содержания коррекционно-развивающей работы по социальному воспитанию детей с ОВЗ.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у студентов знания о специфике социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ;
- 2) вооружить студентов знаниями и умениями диагностики компонентов социально-коммуникативного развития дошкольников с ОВЗ;
- 3) сформировать у студентов знания о целях, задачах и содержании коррекционно-развивающей работы, направленной на социально-коммуникативное развитие детей с ОВЗ;
- 4) сформировать умения и навыки применения методов и технологий коррекционно-педагогической работы, направленной на социально-коммуникативное развитие дошкольников с ОВЗ.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ОВЗ" входит в Модуль "Методический", код: Б1.В.01.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ОВЗ" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК-1** Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты

**ПК-3** Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/ или реабилитационных программ

**ПК-6** Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений детей с ОВЗ

#### 4. Структура дисциплины

<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Экзамен
<b>Содержание дисциплины.</b>
Онтогенез социально-коммуникативных функций
Особенности социально-коммуникативного развития детей с ОВЗ.
Диагностика социально-коммуникативного развития детей с ОВЗ
Коррекционно-педагогическая работа по формированию социально-коммуникативных навыков у детей с ОВЗ
Технологии коррекционно-развивающей работы по формированию социально-коммуникативных навыков