



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дошкольная олигофренопедагогика

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Образование и психолого-педагогическая реабилитация дошкольников с ОВЗ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Владение студентами методологическими, научно-теоретическими и научно-практическими знаниями основ дошкольной олигофренопедагогики, формирование у студентов профессиональных компетенций в области теории и практики обучения и воспитания детей дошкольного возраста с нарушениями интеллекта.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать методологический взгляд на представления о сущности процессов обучения и воспитания детей дошкольного возраста с нарушениями интеллекта, основные понятия и принципы, структуру и базовые компоненты названных процессов.
2. Развить представления о содержательной характеристике основных этапов и особенностей психолого-педагогического образования детей дошкольного возраста с нарушениями интеллекта.
3. Раскрыть особенности общих подходов к технологиям психолого-педагогической помощи детям дошкольного возраста с нарушениями интеллекта.
4. Сформировать умения применения на практике психолого-педагогических технологий обучения и воспитания детей дошкольного возраста с нарушениями интеллекта.
5. Сформировать практические умения применения различных видов коррекционной работы в работе с детьми дошкольного возраста с нарушениями интеллекта.
6. Сформировать способности к непрерывному саморазвитию и эффективной самореализации в сфере коррекционно-педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Дошкольная олигофренопедагогика" входит в Образование и психолого-педагогическая реабилитация дошкольников с ОВЗ, код: Б1.О.08.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Дошкольная олигофренопедагогика" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.
Клинико-психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями.
Теоретические основы дошкольной олигофренопедагогики
Современная система образования детей дошкольного возраста с нарушениями интеллекта.
Содержание коррекционно-педагогической работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями интеллекта.
Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка дошкольного возраста с нарушениями интеллекта.
Промежуточный контроль