



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дошкольная тифлопсихология**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Образование и психолого-педагогическая реабилитация дошкольников с ОВЗ**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: овладение знаниями в вопросах методологических, научно-теоретических и научно-практических основ дошкольной тифлопсихологии; формирование профессиональных компетенций в области оказания психологической помощи детям дошкольного возраста с нарушениями зрения в процессе их воспитания и обучения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знание психологических закономерностей, особенностей и факторов формирования личности ребенка дошкольного возраста с нарушенным зрением.
2. Сформировать общие представления о психолого-педагогических технологиях, используемых в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста с нарушениями зрения.
3. Познакомить с основными принципами организации и содержанием целостного психолого-педагогического процесса и особенностями его реализации в отношении детей дошкольного возраста с нарушениями зрения.
4. Познакомить с основными этапами, тенденциями развития и достижениями отечественной и зарубежной теории и практики изучения, обучения и воспитания детей дошкольного возраста с нарушениями зрения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Дошкольная тифлопсихология" входит в Образование и психолого-педагогическая реабилитация дошкольников с ОВЗ, код: Б1.О.08.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Дошкольная тифлопсихология" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных**

<b>научных знаний</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Экзамен
<b>Содержание дисциплины.</b>
Теоретико-методологические основы дошкольной тифлопсихологии
Особенности развития познавательной сферы детей до-школьного возраста с нарушениями зрения
Особенности формирования эмоционально-волевой и личностной сферы детей дошкольного возраста с нарушениями зрения
Особенности формирования деятельности и общения детей дошкольного возраста с нарушениями зрения
Психолого-педагогическая помощь детям дошкольного возраста с нарушениями зрения и их семьям
Дошкольная тифлопсихология