ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

s/n: 23D163321**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИП**ЛИНЫ

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshir Профилактика профессион ального выгорания специалистов,

Организация: ГБОУ ВО СГПИ Дата подписания: 19.05.2023 работающих с лицами с OB3

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026 (наименовани: учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Профессионально-этические аспекты деятельности дефектолога"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов профессиональных компетенций в области профилактики деформационных явлений у специалистов, работающих с лицами с OB3.

Задачи дисциплины:

- 1. Сформировать представления о синдроме профессиональной деформации специалистов специального образования как профессиональной деструкции, возникаю-щей на разных фазах становления и развития специалиста.
- 2. Познакомить студентов с методами первичной, вторичной и третичной про-филактики профессионального выгорания специалистов, работающих с лицами с ОВЗ.
- 3. Сформировать у студентов необходимые практические навыки для осу-ществления профилактики профессионального выгорания у специалистов, работающих с лицами с ОВЗ.
- 4. Развивать у студентов способность к самоанализу и саморегуляции собственных состояний как будущего специалиста, работающего с лицами с OB3.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Профилактика профессионального выгорания специалистов, работающих с лицами с ОВЗ" входит в Модуль "Профессионально-этические аспекты деятельности дефектолога", код: Б1.В.ДВ.01.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Профилактика профессионального выгорания специалистов, работающих с лицами с OB3" направлено на формирование у обучающихся индикаторов

ПК-7 Способен осуществлять консультирование и психолого- педагогическое сопровождение детей с OB3, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Профессиональная деятельность как источник эмоционального выгорания специалистов, работающих с лицами с ОВЗ.

Феноменология профессионального выгорания специалистов, работающих с лицами с ОВЗ.

Ресурсы личности специалиста, работающего с лицами с OB3.

Психологическая работа при деформационном развитии специалиста, работающего с лицами с ОВЗ.

Зачет