



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психолого-педагогическая диагностика дошкольников с различными нарушениями в развитии**

**Блок: вариативный (Б1.В)**

**Модуль "Психологическое сопровождение образования детей дошкольного возраста с ОВЗ"**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование у студентов профессиональных компетенций в области постановки и решения диагностических задач с целью выявления актуальных и потенциальных возможностей детей дошкольного возраста с различными вариантами нарушенного развития.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов представления об особенностях психолого-педагогической диагностики дошкольников с различными нарушениями в развитии
2. Познакомить студентов с методами психолого-педагогической диагностики детей дошкольного возраста,
3. Рассмотреть специфику использования методов психолого-педагогической диагностики в условиях дизонтогенетического развития.
4. Сформировать у студентов необходимые практические навыки для осуществления психолого-педагогической диагностики детей дошкольного возраста с разными нарушениями в развитии..
5. Развивать у студентов способность оперировать сведениями из смежных с психолого-педагогической диагностикой разделов наук, синтезируя их в процессе изучения курса.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Психолого-педагогическая диагностика дошкольников с различными нарушениями в развитии" входит в Модуль "Психологическое сопровождение образования детей дошкольного возраста с ОВЗ", код: Б1.В.02.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Психолого-педагогическая диагностика дошкольников с различными нарушениями в развитии" направлено на формирование у обучающихся индикаторов

**ПК-1 Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты**

**ПК-6 Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений детей с ОВЗ**

**ПК-6 Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического**

<b>развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений детей с ОВЗ</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Экзамен
<b>Содержание дисциплины.</b>
Особенности развития и воспитания детей дошкольного возраста в условиях онтогенетического и дизонтогенетического развития
Методы психолого-педагогической диагностики детей дошкольного возраста с разными нарушениями в развитии
Комплексное обследование детей дошкольного возраста
Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями
Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста с дефицитарным развитием
Психолого-педагогическая диагностика детей с расстройствами аутистического спектра
Диагностика готовности к школьному обучению детей с нарушениями в развитии
Психолого-педагогическая диагностика дошкольников с различными нарушениями в развитии