



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Развитие зрительного восприятия у дошкольников с нарушениями зрения

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Технологический"

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: «Развитие зрительного восприятия у дошкольников с нарушениями зрения» является формированием у студентов компетенций в области развития зрительного восприятия у дошкольников с нарушениями зрения для успешного воспитания и обучения детей в специальном дошкольном учреждении, используя методы коррекции и компенсации зрения в зависимости от зрительного восприятия и общего развития ребенка.

Задачи дисциплины:

1. Закрепить у студентов теоретические знания об особенностях развития нормально развивающихся детей и детей с нарушениями зрения;
2. Познакомить студентов с наиболее эффективными специальными методами коррекции и компенсации зрения в зависимости от зрительного восприятия и общего развития ребенка;
3. Вооружить студентов необходимыми практическими навыками работы, с детьми с нарушениями зрения;
4. Развивать у студентов способность планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных программ.
5. Совершенствовать умения студентов самостоятельно работать с литературными источниками.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Развитие зрительного восприятия у дошкольников с нарушениями зрения" входит в Модуль "Технологический", код: Б1.В.03.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Развитие зрительного восприятия у дошкольников с нарушениями зрения" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК-1** Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты

**ПК-2** Способен характеризовать актуальные проблемы профессиональной деятельности, проектировать пути их решения и анализировать полученные результаты с использованием современных методов психолого-педагогического исследования

**ПК-3** Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/или реабилитационных программ

**ПК-3** Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать

|  |
|--|
| методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/ или реабилитационных программ   |
| <b>ПК-3</b> Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/ или реабилитационных программ |
| <b>ПК-6</b> Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений детей с ОВЗ                 |
| <b>4. Структура дисциплины</b>   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>  |
| 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.  |
| <b>Формы контроля.</b>   |
| Зачет  |
| <b>Содержание дисциплины.</b>  |
| Анатомия и физиология органов зрения.  |
| Особенности развития зрительного восприятия у детей.   |
| Индивидуально-дифференцированный подход к детям в зависимости от вида, формы и течения глазного заболевания.   |
| Содержание работы по развитию зрительного восприятия детей с нарушениями зрения.   |
| Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения дошкольного возраста.  |
| Форма промежуточной аттестации.  |