ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

s/n: 23D163321**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin. Реабилитационные технологии в работе с дошкольниками с

Организация: ГБОУ ВО СГПИ **Дата подписания:** 19.05.2**Нарушениями опорно-двигательного аппарата**

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026 (наименовани: учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Технологический"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель дисциплины - формирование у студентов профессиональных компетенций в области организации коррекционно-развивающей деятельности и применения реабилитационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Задачи дисциплины:

- 1. закрепить у студентов теоретические знания об особенностях развития детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- 2. познакомить с особенностями организации процесса коррекционно-развивающей деятельности с дошкольниками с нарушениями опорно-двигательного ап-парата;
- 3. познакомить с содержанием и овладеть методами, приемами и реабилитацион-ными технологиями в работе с дошкольниками с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- 4. способствовать развитию у студентов способности оперировать сведениями из смежных дисциплин, синтезируя их в процессе изучения курса;
- 5. совершенствовать умения студентов самостоятельно работать с литературными источниками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Реабилитационные технологии в работе с дошкольниками с нарушениями опорно-двигательного аппарата" входит в Модуль "Технологический", код: Б1.В.03.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Реабилитационные технологии в работе с дошкольниками с нарушениями опорно-двигательного аппарата" направлено на формирование у обучающихся ПК-1 Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования,

психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты

ПК-3 Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/ или реабилитационных программ

ПК-3 Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать

методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/ или реабилитационных программ

ПК-3 Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/ или реабилитационных программ

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Психолого-педагогические особенности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Общие вопросы реабилитации и абилитации детей с церебральным параличом.

Современная модель реабилитации.

Составление программы и плана реабилитации детей с ДЦП.

Реабилитационные технологии и терапия мышечной спастичности детей с ДЦП.

Технологии физической реабилитации ребенка дошкольного возраста с ДЦП.

Психолого-педагогические и соци-ально-бытовые технологии реабилитации детей дошкольного возраста с ДЦП.

Реабилитационная работа с семьей ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата.