



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения продуктивным видам деятельности дошкольников с ОВЗ

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Методический"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование профессиональных компетенций в области организации деятельности детей с ОВЗ по освоению образовательных программ по продуктивным видам деятельности, адаптированных для их обучения, воспитания и обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию

Задачи дисциплины:

1. Закрепить у студентов теоретические знания об особенностях развития нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
2. Познакомить студентов с наиболее эффективными коррекционными средствами, методами и приемами, направленными на формирование продуктивных видов деятельности у дошкольников с ОВЗ;
3. Вооружить студентов необходимыми практическими навыками работы по формирования продуктивных видов деятельности у дошкольников с ОВЗ;
4. Развивать у студентов способность планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных программ.
5. Совершенствовать умения студентов самостоятельно работать с литературными источниками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика обучения продуктивным видам деятельности дошкольников с ОВЗ" входит в Модуль "Методический", код: Б1.В.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методика обучения продуктивным видам деятельности дошкольников с ОВЗ" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-1 Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты

ПК-1 Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной

| |
|---|
| защиты |
| ПК-1 Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты |
| ПК-3 Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/или реабилитационных программ |
| 4. Структура дисциплины |
| Общая трудоемкость дисциплины. |
| 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию. |
| Формы контроля. |
| Зачет |
| Содержание дисциплины. |
| Изобразительная деятельность как фактор развития и коррекции личности ребёнка дошкольного возраста с ОВЗ. |
| Методика обучения лепке |
| Методика обучения аппликации |
| Методика обучения рисованию |
| Конструирование как вид продуктивной деятельности дошкольников |
| Труд как вид продуктивной деятельности дошкольников. |
| Особенности обучения дошкольников с ОВЗ изобразительной, конструктивной и трудовой деятельности |