



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика развития речи детей с нарушениями слуха

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Методический"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование профессиональных компетенций, направленных на понимание современных концептуальных и методических подходов к обучению языку детей с нарушениями слуха, умение осуществлять работу по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями слуха.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о теоретических основах методики развития речи дошкольников с нарушениями слуха, знакомство с основными понятиями и категориями дисциплины;
- формирование знаний о современных концепциях речевого онтогенеза детей раннего и дошкольного возраста, его особенностях у детей с нарушениями слуха;
- знакомство с программно-методическим обеспечением образовательной деятельности и коррекционно-педагогической работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями слуха;
- изучение принципов, содержания, методов речевого развития глухих и слабослышащих дошкольников;
- обучение самостоятельному подбору и правильному использованию учебного материала по речевому развитию дошкольников с нарушениями слуха;
- выработка у обучающихся навыков по оцениванию уровня развития речи дошкольников с нарушениями слуха, обнаружению, анализу и классификации причин их ошибок, организации работы над их устранением и предупреждением;
- обучение построению и реализации занятий по развитию речи детей дошкольного возраста с нарушениями слуха;
- совершенствование навыков учебно-методической и научно-методической работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика развития речи детей с нарушениями слуха" входит в Модуль "Методический", код: Б1.В.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методика развития речи детей с нарушениями слуха" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-1 Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты

ПК-2 Способен характеризовать актуальные проблемы профессиональной деятельности,

проектировать пути их решения и анализировать полученные результаты с использованием современных методов психолого-педагогического исследования

ПК-3 Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/или реабилитационных программ

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Тема 2.1. Условия формирования речи

Тема 3.1. Лексико-семантическая работа

Тема 1.1. Научно-теоретические основы методики развития речи дошкольников с нарушениями слуха

Тема 3.2. Развитие разговорной речи

Тема 1.2. Характеристика речевого развития глухих и слабослышащих детей дошкольного возраста

Тема 2.2. Использование разных форм речи в обучении языку детей с нарушениями слуха

Тема 3.3. Развитие связной монологической речи

Тема 2.3. Развитие речи детей в разных видах деятельности

Тема 3.4. Обучение чтению и работе с детской книгой дошкольников с нарушениями слуха

Тема 3.5. Развитие речи детей с нарушениями слуха в семье