



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Подготовка к школе детей с ОВЗ

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Методический"

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель дисциплины: формирование у студентов понятий, фактов, закономерностей, связанных с организацией и содержанием подготовки к обучению в школе детей с ОВЗ.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему теоретических знаний о готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста, а также об особенностях готовности к обучению в школе детей с ОВЗ;
- обеспечить усвоение студентами знаний об основных направлениях и содержании коррекционно-педагогической работы по подготовке детей с ОВЗ к обучению в школе с учетом особенностей их психофизического развития;
- на основе теоретических знаний формировать у студентов практические навыки разработки и реализации образовательных программ по подготовке детей с ОВЗ к обучению в школе;
- познакомить студентов с основными учебно-методическими пособиями в области подготовки детей с ОВЗ к обучению в школе, воспитывать умение пользоваться методической литературой;
- формировать у студентов интерес и творческое отношение к будущей специальности.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Подготовка к школе детей с ОВЗ" входит в Модуль "Методический", код: Б1.В.01.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Подготовка к школе детей с ОВЗ" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК-1 Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты**

**ПК-1 Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования,**

психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты
<b>ПК-3</b> Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/или реабилитационных программ
<b>ПК-4</b> Способен организовать коррекционно-развивающую образовательную среду, отвечающую особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, требованиям безопасности и охраны здоровья обучающихся
<b>ПК-6</b> Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений детей с ОВЗ
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Экзамен
<b>Содержание дисциплины.</b>
Структура и подходы к феномену психологическая готовность к школе.
Консультирование по вопросам подготовки детей к школе.
Подготовка к школе детей с различными отклонениями в развитии.
Промежуточная аттестация
Особенности развития познавательной сферы детей 6-7 лет.
Психологические особенности детей 6-7 лет.
Особенности готовности к школе детей 6 летнего возраста.
Психологическая адаптация детей к школе.
Методы и методики диагностики детей к школе.
Авторские батареи методик для диагностики готовности детей к школе.
Коррекционно-развивающие программы по подготовке детей к школе.
Просветительские мероприятия по подготовке детей к школе.