



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ

Блок: базовый (Б1.О)

#### Психолого-педагогический модуль

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
Цель: Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области постановки и решения диагностических задач с целью выявления актуальных и потенциальных возможностей обучающегося с ОВЗ.
Задачи дисциплины:
1. Сформировать у студентов знания основ психолого-педагогической диагностики лиц с ОВЗ.
2. Познакомить студентов с методами психолого-педагогической диагностики лиц с ОВЗ.
3. Сформировать у студентов необходимые практические навыки для осуществления психолого-педагогической диагностики лиц с ОВЗ.
4. Сформировать умение выстраивания оптимального социального и образовательного маршрута ребенка с ОВЗ, исходя их результатов психолого-педагогической диагностики.
5. Развивать у студентов способность оперировать сведениями из смежных с психолого-педагогической диагностикой разделов наук, синтезируя их в процессе изучения курса.
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
Дисциплина "Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ" входит в Психолого-педагогический модуль, код: Б1.О.04.
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
<b>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>
<b>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>
<b>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Экзамен
<b>Содержание дисциплины.</b>
Психолого-педагогическая диагностика детей разных возрастов.
Введение в предмет.

Качественные показатели результатов диагностического исследования.
Классификация методов психолого-педагогической диагностики.
Психолого-педагогическая диагностика детей с интеллектуальными нарушениями.
Теоретико-методологические положения диагностики отклоняющегося развития.
Психолого-педагогическая диагностика детей с дефицитным развитием.
Психолого-педагогическая диагностика детей с асинхронным развитием.
Форма промежуточной аттестации.