



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spbu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Реабилитационные технологии в работе с дошкольниками с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Технологический"

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель дисциплины - формирование у студентов профессиональных компетенций в области организации коррекционно-развивающей деятельности и применения реабилитационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Задачи дисциплины:

1. закрепить у студентов теоретические знания об особенностях развития детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
2. познакомить с особенностями организации процесса коррекционно-развивающей деятельности с дошкольниками с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
3. познакомить с содержанием и овладеть методами, приемами и реабилитационными технологиями в работе с дошкольниками с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
4. способствовать развитию у студентов способности оперировать сведениями из смежных дисциплин, синтезируя их в процессе изучения курса;
5. совершенствовать умения студентов самостоятельно работать с литературными источниками.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Реабилитационные технологии в работе с дошкольниками с нарушениями опорно-двигательного аппарата" входит в Модуль "Технологический", код: Б1.В.03.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Реабилитационные технологии в работе с дошкольниками с нарушениями опорно-двигательного аппарата" направлено на формирование у обучающихся

**ПК-1 Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты**

**ПК-3 Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/или реабилитационных программ**

**ПК-3 Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать**

методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/ или реабилитационных программ
<b>ПК-3</b> Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/ или реабилитационных программ
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Психолого-педагогические особенности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
Общие вопросы реабилитации и абилитации детей с церебральным параличом.
Современная модель реабилитации.
Составление программы и плана реабилитации детей с ДЦП.
Реабилитационные технологии и терапия мышечной спастичности детей с ДЦП.
Технологии физической реабилитации ребенка дошкольного возраста с ДЦП.
Психолого-педагогические и соци-ально-бытовые технологии реабилитации детей дошкольного возраста с ДЦП.
Реабилитационная работа с семьей ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата.