



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kulesh@sgpi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Технологии коррекции нарушений произносительной стороны речи дошкольников с ОВЗ

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Технологический"

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов компетенций в области преодоления нарушений произносительной стороны речи у дошкольников с ОВЗ.

Задачи дисциплины:

- закрепить у студентов теоретические знания о компонентах произносительной стороны речи, лингвистических и физиологических основах функционирования произносительной стороны речи;
- закрепить знания студентов о типологии и причинах нарушений произносительной стороны речи;
- сформировать у студентов представления об основных этапах и направлениях коррекционной работы по преодолению нарушений произносительной стороны речи;
- обеспечить овладение студентами технологиями коррекции нарушений произносительной стороны речи;
- способствовать повышению у студентов мотивации к профессиональной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Технологии коррекции нарушений произносительной стороны речи дошкольников с ОВЗ" входит в Модуль "Технологический", код: Б1.В.03.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Технологии коррекции нарушений произносительной стороны речи дошкольников с ОВЗ" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных

**ПК-1** Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты

**ПК-3** Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/или реабилитационных программ

**ПК-3** Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/или

<b>реабилитационных программ</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Экзамен
<b>Содержание дисциплины.</b>
Тема 1. Понятие и основные характеристики произносительной стороны речи. Анатомо-физиологические аспекты изучения звукообразования
Тема 2. Методика логопедического обследования произносительной стороны речи у детей.
Тема 3 Особенности подготовительного этапа логопедического воздействия по коррекции нарушенного звукопроизношения.
Тема 4-5. Основные методы и приемы формирования правильного звукопроизношения при дислалии.
Тема 6. Особенности логопедической работы по коррекции произносительной стороны речи при ринолалии
Тема 7. Особенности логопедической работы по коррекции произносительной стороны речи при дизартрии
Тема 8. Основные методы и приемы формирования интонационной стороны речи