



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методика обучения безопасности жизнедеятельности

Блок: базовый (Б1.О)

#### Модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности

##### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование образовательных программ различных уровней по безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебного процесса.

2. Формирование профессионально-педагогической культуры на основе освоения теоретических основ и прикладных аспектов методики обучения безопасности жизнедеятельности.

3. Умение диагностировать результаты усвоения обучающимися содержание курса безопасности жизнедеятельности..

Задачи дисциплины:

1. Формировать современные формы и методы, в том числе информационные, необходимые при проведении занятий по безопасности жизнедеятельности.

2. Уметь применять информационно-коммуникационные технологии в планировании и проведении занятий по безопасности жизнедеятельности.

3. Уметь применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

4. Уметь осуществлять диагностику усвоения учащимися содержания курса безопасности жизнедеятельности.

##### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика обучения безопасности жизнедеятельности" входит в Модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности, код: Б1.О.06.02.

##### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методика обучения безопасности жизнедеятельности" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении**

<b>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
7 зачетные (-ых) единиц (-ы) (252 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Экзамен
<b>Содержание дисциплины.</b>
Теоретические и практические основы безопасности жизнедеятельности
Создание безопасного образовательного пространства как тенденция развития современного образования.
Научные и организационно-педагогические основы обучения учащихся безопасности жизнедеятельности
Безопасность жизнедеятельности как учебный предмет.
Мотивационно-целевой компонент учебного процесса по курсу ОБЖ в школе.
Формирование профессионально-педагогической культуры на основе освоения теоретических основ и прикладных аспектов безопасности жизнедеятельности.
Информационные и коммуникационные технологии в обучении безопасности жизнедеятельности.
Личностно-ориентированные технологии в обучении безопасности жизнедеятельности
Модульная технология обучения безопасности жизнедеятельности.