



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332126F20AC455A

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2026

Действителен: учебной дисциплины

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Производственная (педагогическая) практика 1

Блок: базовый (Б2.О)

#### Производственная практика

##### 1. Цель и задачи практики

Цель: Цель практики – закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин, приобретение практических навыков и умений самостоятельно решать актуальные профессиональные задачи в условиях самостоятельной педагогической деятельности.

Задачи практики:

Задачи практики:

1. Углубление и закрепление теоретических знаний студентов по физической культуре и безопасности жизнедеятельности в современной общеобразовательной школе, передовым педагогическим опытом.
2. Содействие накоплению обучающимися опыта педагогической деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов обучения и воспитания учащейся молодежи, проявлению гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских умений.
3. Развитие профессионально значимых качеств личности, устойчивого интереса к деятельности учителя по физической культуре и безопасности жизнедеятельности, потребности в систематическом самообразовании и творческом подходе к педагогической работе.
4. Формирование педагогических умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи в процессе физического воспитания.
5. Изучение опыта организации, планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе.
6. Умение проводить уроки с разновозрастным контингентом учащихся.
7. Практическое участие студентов в организации и проведении спортивно - массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и другой работы с целью накопления педагогического опыта.
8. Сформировать педагогические умения и профессионально значимые качества личности учителя.
9. Закрепить навыки анализа студентами результатов своей деятельности, потребности в самообразовании.
10. Сформировать творческий и исследовательский подходы к педагогической деятельности.
11. сформировать и развивать профессиональные умения и навыки в условиях самостоятельной работы.
12. Сформировать навыки подготовки дидактических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий

##### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика "Производственная (педагогическая) практика 1" входит в Производственная практика, код: Б2.О.02.

### **3. Требования к результатам освоения содержания практики**

Прохождение практики "Производственная (педагогическая) практика 1" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные**

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

#### **4. Структура практики**

**Общая трудоемкость практики.**

12 зачетные (-ых) единиц (-ы) (432), включая промежуточную аттестацию.

**Формы контроля.**

Зачет с оценкой

**Содержание практики.**

Подготовительный Этап Определение баз для прохождения практики студентами, ко-ординация усилий по организации практи-ки с администрацией СОШ. Определение руководителей прак-тики. Подготовка к практике в составе педагогического коллектива школы. Распределение студентов по базам практик. Проведение конференции по практике студентов и преподавателей для ознакомления с программой практики и требованиями к прохождению практики.

Подготовительный Этап

Определение баз для прохождения практики студентами, ко-ординация усилий по организации практи-ки с администрацией СОШ. Определение руководителей прак-тики. Подготовка к практике в составе педагогического коллектива школы.

Распределение студентов по базам практик.

Проведение конференции по практике студентов и преподавателей для ознакомления с программой практики и требованиями к прохождению практики.

Основной этап Учебно-методический процесс Разработка документов планирования учебной работы на период практики. Работа студента в качестве наблюдающего и помощником учителя предметника. Посещение и проведение уроков по предмету специальности студента.

Основной этап

Учебно-методический процесс

Разработка документов планирования учебной работы на период практики.

Работа студента в качестве наблюдающего и помощником учителя предметника.

Посещение и проведение уроков по предмету специальности студента.

Заключительный Этап Аналитический направлен на подведение итогов практики. Многоаспектный анализ результатов практики каждого студента и выставление итоговой отметки. Проведение итоговой конференции по летней педагогической практике.

Заключительный Этап

Аналитический направлен на подведение итогов практики.

Многоаспектный анализ результатов практики каждого студента и выставление итоговой отметки.

Проведение итоговой конференции по летней педагогической практике.