



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332126F20AC455A

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2026

Действителен: учебной дисциплины 05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная (педагогическая) практика 4

Блок: базовый (Б2.О)

Производственная практика

1. Цель и задачи практики

Цель: Цель практики: формирование у студентов психолого-педагогических компетенций по реализации задач обучения и развивающей деятельности в образовательной организации, овладение опытом проектирования учебных занятий (включая целеполагание, отбор содержания, организацию различных видов учебной деятельности).

Задачи практики:

1. Формирование способности проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду, применять программы профилактики социальных рисков в школе.
2. Овладение умениями использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
3. Формирование навыков выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; навыками взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
4. Формирование способности создавать развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения (по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика "Производственная (педагогическая) практика 4" входит в Производственная практика, код: Б2.О.02.

3. Требования к результатам освоения содержания практики

Прохождение практики "Производственная (педагогическая) практика 4" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в

соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
4. Структура практики
Общая трудоемкость практики.
12 зачетные (-ых) единиц (-ы) (432), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.

Зачет с оценкой
Содержание практики.
<p>Организационно-подготовительный этап, связанный с ознакомлением с программой практики</p> <p>Определение баз для прохождения практики студентами. Определение руководителей практики.</p> <p>Подготовка к практике в составе педагогического коллектива конкретной школы. Распределение студентов по СОШ. Проведение конференции по практике студентов и преподавателей для ознакомления с программой практики и требованиями к прохождению практики.</p>
<p>Основной этап Учебно-методический процесс Разработка документов планирования учебной работы на период практики. Работа студента в качестве наблюдающего и помощником учителя предметника. Посещение и проведение уроков по предмету специальности студента.</p>
<p>Аналитический направлен на подведение итогов учебной практики.</p> <p>Многоаспектный анализ результатов практики каждого студента и выставление итоговой отметки.</p> <p>Проведение итоговой конференции по лет-ней педагогической практике.</p>
<p>Организационно-подготовительный этап, связанный с ознакомлением с программой практики</p> <p>Определение баз для прохождения практики студентами.</p> <p>Определение руководителей практики. Подготовка к практике в составе педагогического коллектива конкретной школы.</p> <p>Распределение студентов по СОШ.</p> <p>Проведение конференции по практике студентов и преподавателей для ознакомления с программой практики и требованиями к прохождению практики.</p>
<p>Основной этап Учебно-методический процесс Разработка документов планирования учебной работы на период практики. Работа студента в качестве наблюдающего и помощником учителя предметника. Посещение и проведение уроков по предмету специальности студента.</p>
<p>Аналитический направлен на подведение итогов учебной практики.</p> <p>Многоаспектный анализ результатов практики каждого студента и выставление итоговой отметки.</p> <p>Проведение итоговой конференции по лет-ней педагогической практике.</p>