



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психологические основы безопасности жизнедеятельности

#### Блок: вариативный (Б1.В)

#### Модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
Цель: сформировать у студентов компетентность в области психологических основ безопасной жизнедеятельности.
Задачи дисциплины:
1. Развивать у студентов способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и оценивать факторы риска и обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.
2. Продолжать развивать у студентов способность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.
3. Развивать у студентов навыки применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
Дисциплина "Психологические основы безопасности жизнедеятельности" входит в Модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности, код: Б1.В.02.
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Психологические основы безопасности жизнедеятельности" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
<b>ПК-5 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</b>
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Психологические особенности детей и подростков группы риска, склонных к опасному поведению.
Психология безопасности жизнедеятельности как наука.
Человек и среда обитания.
Психологическая безопасность в общеобразовательной школе.
Психология общения и безопасная жизнедеятельность. Безопасное общение.
Психологические основы безопасного поведения детей в сети.

Обучение школьников безопасному поведению и основам здоровьесбережения.

Психологические особенности человека и безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение.