



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332126F20AC455A

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: учебной дисциплины 05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика**

**3**

**Блок: базовый (Б2.О)**

**Учебная практика**

**1. Цель и задачи практики**

Цель: Целью дисциплины: является создание представление о будущей профессиональной деятельности в условиях общеобразовательной школы у студентов направления 44.03.05 – Педагогическое образование, с двумя профилями «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» и квалификации выпускника – бакалавр.

Задачи практики:

1. Ознакомление обучающихся с системой, реальными условиями и состоянием работы по безопасности жизнедеятельности.
2. Закрепление, расширение и проверка знаний, умений и навыков, приобретаемых обучающимися по изучаемым теоретическим и практическим предметам и дисциплинам.
3. Изучение опыта организации, планирование работы в общеобразовательной школе.
4. Изучение опыта организации, планирование учебных работ по безопасности жизнедеятельности в общеобразовательной школе.
5. Создание у обучающихся четкого и целостного представления о системе работы школы по безопасности жизнедеятельности.
6. Сформировать у обучающихся основные профессионально- педагогические умения и навыки, необходимые учителю безопасности жизнедеятельности.

**2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Практика "Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 3" входит в Учебная практика, код: Б2.О.01.

**3. Требования к результатам освоения содержания практики**

Прохождение практики "Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 3" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**

**ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

**ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках**

реализации образовательных программ
<b>ОПК-7</b> Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
<b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
<b>ПК-3</b> Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
<b>4. Структура практики</b>
<b>Общая трудоемкость практики.</b>
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет с оценкой
<b>Содержание практики.</b>
Третий этап – завершающий
Зачет с оценкой
Первый этап – подготовительный
Посещение студентами НОД воспитателей-наставников.