



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания предмета "Основы безопасности жизнедеятельности"

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование образовательных программ различных уровней по безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебного процесса.

2. Формирование профессионально-педагогической культуры на основе освоения теоретических основ и прикладных аспектов методики обучения безопасности жизнедеятельности.

3. Умение диагностировать результаты усвоения обучающимися содержания курса безопасности жизнедеятельности..

Задачи дисциплины:

1. Формировать современные формы и методы, в том числе информационные, необходимые при проведении занятий по безопасности жизнедеятельности.

2. Уметь применять информационно-коммуникационные технологии в планировании и проведении занятий по безопасности жизнедеятельности.

3. Уметь применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

4. Уметь осуществлять диагностику усвоения учащимися содержания курса безопасности жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика преподавания предмета "Основы безопасности жизнедеятельности"" входит в Модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности, код: Б1.О.07.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методика преподавания предмета "Основы безопасности жизнедеятельности"" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет с оценкой
Содержание дисциплины.
Теоретические и практические основы безопасности жизнедеятельности
Создание безопасного образовательного пространства как тенденция развития современного образования.
Научные и организационно-педагогические основы обучения учащихся безопасности жизнедеятельности
Безопасность жизнедеятельности как учебный предмет.
Мотивационно-целевой компонент учебного процесса по курсу ОБЖ в школе.
Формирование профессионально-педагогической культуры на основе освоения теоретических основ и прикладных аспектов безопасности жизнедеятельности.
Информационные и коммуникационные технологии в обучении безопасности жизнедеятельности.
Личностно-ориентированные технологии в обучении безопасности жизнедеятельности
Модульная технология обучения безопасности жизнедеятельности.