



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332126F20AC455A

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен до: 05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика**

**2**

**Блок: базовый (Б2.О)**

**Учебная практика**

**1. Цель и задачи практики**

Цель: Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими компетенций и опыта профессиональной деятельности по реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий и достижения личностных образовательных результатов обучающихся.

Задачи практики:

Задачи практики:

1. Формирование способности применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития и воспитания, необходимых для работы с различным контингентом обучающихся, профилактика деструктивного поведения детей и подростков.
2. Приобретение навыка практической деятельности в применении инструментария и методов диагностики и оценки показателей индивидуально-психологического, возрастного развития обучающегося и социально-психологических характеристик классного коллектива.
3. Формирование способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации программ развития универсальных учебных действий, формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных результатов обучения.

**2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Практика "Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2" входит в Учебная практика, код: Б2.О.01.

**3. Требования к результатам освоения содержания практики**

Прохождение практики "Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

<b>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>
<b>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>
<b>ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</b>
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
<b>4. Структура практики</b>
<b>Общая трудоемкость практики.</b>
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет с оценкой
<b>Содержание практики.</b>
Подготовка и утверждение в профильной организации пакета отчетной документации о прохождении практики, с последующим предоставлением на кафедру института.
Учебное содержание: - освоение профессиональных действий в образовательной организации; - первичные профессиональные пробы.
Учебное содержание: - демонстрация образцов профессиональных действий; - формирование списка педагогических проблем и задач.